



T.C.
SÜRMENE KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ



Değerler Eğitimi

2019

Projenin Amacı:

Bu proje son yıllarda toplumumuzda bazı değerlerimizin yaşatılmasında görülen eksikliklere bir çözüm arayışı olarak başlatılmıştır. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı bir karakterle yetişmesini sağlamak, onların kendileriyle ve toplumla barışık bireyler olarak yetişmesini sağlamak, yaşadıkları coğrafyalardaki ve dünyadaki sorunlara karşı duyarlı olmalarını sağlamak, evrensel değerlerin farkında olan, özgüvenleri gelişmiş bireyler olarak yetişmelerini sağlamak projenin temel amaçlarındandır. Ayrıca çocuklarımızın ve gençlerimizin; milli, ahlaki ve kültürel değerlerimizle barışık, birlikte yaşama kurallarını bilen, farklılıklara saygılı, vatan, millet, bayrak ve insan sevgisi ile dolu, ileri görüşlü bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak, örnek teşkil edebilecek bir toplumsal kültür oluşturmak projenin amaçlarındandır.

Bu temel amaçla ulaşılmak istenen kazanımlar şunlardır:

1. Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi,
2. Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi.
3. Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.
4. Akademik başarılarının yanında gerçek hayatta çevresine rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi.
5. Kültürel aktarımın daha sağlıklı aktarılması ve güçlendirilmesi,
6. Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
7. “Ahlak Temelli Disiplin” kavramının yerleştirilmesi.
8. Öğrencilerde ahlaklı bir toplum bilincinin oluşturulması.

Projenin Gerekçesi:

Değişimin kaçınılmaz ve bir o kadarda hızlı olduğu günümüzde kültürümüzün ve değerlerimizin bir sonraki nesillere aktarımında okullar önemli bir rol üstlenmektedirler. Okullarımızda yapacağımız eğitimle bir yandan yeniliklere ayak uydururken diğer yandan temel kültürel-toplumsal değerlerimizi korumayı ve yaşatmayı sağlamalıyız. Böylelikle içinde yaşadığımız toplum, özellikle teknolojinin beraberinde getirdiği yeni sosyolojik ve psikolojik akımlara kapılarak bir yozlaşma içerisine girmemiş olacaktır. Toplumun yozlaşmaması noktasında “evrensel ve toplumsal değerlerimizin” öğretilmesi ve yaşatılması önemli bir unsurdur. Şüphesiz bu öğretimin sistemli bir şekilde verileceği yer de okullarımızdır. Okuldaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliği ne olursa olsun öğrenciler ve diğer paydaşlar üzerinde bir etki bırakacaktır. “Değerler Eğitimi” sayesinde okuldaki faaliyetlerin öğrenciler üzerinde olumlu bir etki bırakması hedeflenmektedir. Çocukların her eğitim düzeyinde karakterine etki edecek tecrübeler edindiğini düşündüğümüzde “Değerler Eğitimi” uygulamalarının uygulandığı ve önemsendiği kurumlarımızın, öğrencilerimizin karakterlerine ve kişisel gelişimlerine olumlu katkı yapacaklarını söyleyebiliriz.

Okullarımızda “Değerler Eğitimi” uygulamaları yeni değildir. Geçmişte kimi zaman ders olarak verilmeye çalışılmış, kimi zaman bazı derslerin müfredatına serpiştirilmiştir. Günümüzde de “Değerler Eğitimi” genel itibari ile diğer derslerin içeriğine yerleştirilmiştir. Başka derslerin içeriğinde konu başlığı olarak verilen değerler, öğrenciler açısından gereklilik olarak değil, sadece bir ders

konusu olarak algılanmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizde “Değerlerin” yaşandığı ve önemsendiği algısını yaratmak açısından “Değerler Eğitimi” projesinin okullarımızda sistematik bir şekilde uygulanması önemli bir ayrıntıdır.

Değerlerimizin farkında olan ve onları hayatlarında tatbik eden bireylerin yetişmesi toplumumuzun refahı açısından önem arz etmektedir. Bazı değerlerin farkında olan, onları kişiliğine yerleştirmiş, değerleri davranışa dönüştürmüş bireyler ileride sağlıklı bir toplumsal hayatın şekillenmesine katkı sağlayacaktır. “Değerler Eğitimi” ile toplumun ihtiyaç duyduğu insan profilinin yetiştirilmesine ve geçmişten gelen birikimlerle şekillenen toplumsal değerlerimizin yaşatılmasına katkıda bulunmuş olacağız.

Bu nedenlerle “Değerler Eğitimi” projesi ile, adalet, aile birliği, bağımsız ve özgür düşünebilme, barış, vefa, sadakat, fedakarlık, empati, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, iyimserlik, kardeşlik, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik, nezaket ve görgü kuralları, sabır gibi birçok değerın okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi, davranışa dönüştürülmesi önem arz etmektedir.

Projenin Kapsamı:

Bu proje, Sürmene ilçesinde bulunan resmi ve özel tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul ile lise ve dengi okulları kapsar.

Projenin Dayanak:

- * 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- * 222 Sayılı İlköğretim Eğitim Kanunu,
- * Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- * Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Paydaşlar:

Sürmene Kaymakamlığı
Sürmene Belediyesi
Yerel Basın ve Medya
STK'lar
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile işbirliği içerisinde yürütülür.

İKİNCİ BÖLÜM

UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

- 1 -** Değerler Eğitimi faaliyetleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yetki ve sorumluluğunda İlçe Yürütme Komisyonunca yürütülür.
- 2 -** Değerler Eğitimi faaliyetleri, ilçe koordinatörü konumunda olan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında yürütülür.
- 3 -** İlçe Yürütme Komisyonu ve Okul Yürütme Komisyonları **Kasım** ayının ilk haftası oluşturulur. İlçe Yürütme Komisyonunda görev alan yönetici ve öğretmenler Okul Yürütme komisyonuna da rehberlik yapabilirler. Okul yürütme komisyonun projenin uygulaması ve tüm işlemlerinden sorumludur.
- 4 -** Değerler Eğitimi faaliyetleri; Değerler Eğitimi Uygulama Kılavuzu, web sitesinde yayımlanan bilgi ve belgeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince gönderilen talimat ve materyaller, Okul Komisyonlarının onayından geçen görsel materyaller çerçevesinde yürütülür.
- 5 -** Değerler Eğitimi adı altında; Okullarımızda Değerler Eğitimi faaliyetlerinin özü ve ruhuyla bağdaşmayan, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilir nitelikte ve güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmez. Resmi hüviyeti olmayan kişi, kurum ve kuruluşlar nezdinde yapılacak her türlü faaliyet (sinema, tiyatro, özel konferans, yayın, fuar, sergi vb.) okul komisyonunun onayından sonra uygulanır. Aksi halde okul müdürlükleri sorumlu tutulurlar.
- 6 -** Değerler Eğitimi alanında, ilçe genelinde uygulanmasına değer görülen etkinlikler Değerler Eğitimi Kılavuzu çerçevesinde ödüllendirilir.
- 7 -** 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri ilgi yetenek ve öğrenci seviyeleri dikkate alınır.
- 8 -** Her ay bir değer olmak üzere 2019-2020 eğitim öğretim yılında toplam 7 değer çeşitli etkinliklerle öğrencilere verilecektir. Verilen değerler ilerleyen aylarda işlenecek değerlerle birlikte pekiştirilir.
- 9 -** Okul Aile Birliklerinin değerler eğitimi sürecine katılımı sağlanacak ve ailelerin ayın değeri ile ilgili katılımlarının üst düzeyde gerçekleşmesi için gerekli tedbirler alınır.
- 10 -** Yapılacak etkinliklerle ilgili örnek çalışma dokümanı ve çalışma esasları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayınlanır.
- 11 -** Değerler eğitimi konusunda basın yoluyla kamuoyu bilgilendirilir.
- 12 -** Uygulamada bütün öğretmenler eşit derecede sorumluluk sahibidir.
- 13 -** Ele alınan değer il/ilçe ve okul web sitelerinde, çeşitli kitle iletişim araçlarında uygulama örnekleri ve fotoğraflarla yayınlanarak, kamuoyunun desteği sağlanır.

İlçe ve Okul Yürütme Komisyonlarının Görev ve Sorumlulukları

- 1- Değerler eğitimi çalışmalarının ilçe genelinde etkili ve verimli yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yürütür ve koordine eder,
- 2- Değerler Eğitimi ile ilgili strateji ve politikaları belirler.
- 3- İlçe Yürütme Komisyonu, kendi üyeleri arasından İlçe İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunu oluşturur. Bu komisyon, aynı zamanda Değerler Eğitimi İlçe Ödül Komisyonu olarak da görev yapar. Komisyona çalışma şartları ve ihtiyaca göre yeni üyeler dâhil edilebilir.
- 4- İlçe Yürütme Komisyonu gerektiğinde, yürütülen faaliyetin özelliğine göre yeni komisyonlar oluşturur, bu komisyonların görev ve sorumluluklarını belirler.
- 5- İlgili kurum ve birimler arasında koordinasyonu sağlar.
- 6- Değerler Eğitimi çalışmalarının sağlıklı yürütülmesi bakımından, karşılaşılan sorunların tespiti amacıyla yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin, görüş ve düşüncelerini almak için anket çalışmaları düzenler ve sonucunda çalışmaları revize eder.
- 7- Gerekli eğitim faaliyetlerini (seminer, konferans, panel vb.) planlar, organize eder.
- 8- Gerekli materyal, doküman vb. hazırlanması, basılması ve dağıtılması süreçlerini koordine eder.
- 9- Ailelerin değerler eğitimi faaliyetlerine katılımının sağlanması için gerekli önlemleri alır.
- 10- Çalışmaları izler ve değerlendirir.
- 11- Olumlu ve uygulamaya değer görülen etkinliklerin ilçe genelinde yaygınlaştırılmasını sağlar, gerektiğinde olumsuz durumlara karşı tedbir alır.
- 12- Başarılı çalışmalara verilecek ödülleri belirler.
- 13- Değerler Eğitimi ile ilgili öğrenci, sınıf, okul ve ilçe bazında yürütülen çalışmaları izler, rehberlik eder.
- 14- İlçe genelinde, Değerler Eğitimi adı altında, okullarda yanlış anlaşılmalara meydan verebilecek mahiyette, Değerler Eğitimi faaliyetlerinin özü ve ruhuyla bağdaşmayan, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılabilir, güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmemesini sağlar.

Okul Yürütme Komisyonu

Okul Müdürü
Müdür Yardımcısı
Rehber Öğretmen (varsa)
Öğretmenler
Ve Okul Aile Birliği Başkanı veya yardımcısı

Görev ve Sorumlulukları

- 1- İlçeden gönderilen talimatlara uygun olarak, Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütür.
- 2- Okul çevre şartları, öğrenci ve veli profili de göz önüne alınarak, Değerler Eğitimi Okul Yıllık Çalışma Planını hazırlar ve tüm öğretmenlere imza karşılığı dağıtır.

3- Hazırlanan Yıllık Çalışma Planındaki etkinlikler doğrultusunda görev dağılımını yapar.

NOT: Okul Komisyonu, birlik ve beraberliğin sağlanması amacıyla tüm öğretmenleri faaliyetlere dâhil eder. Sınıf içi etkinliklerde, sınıf rehber öğretmenleri, okul geneline yönelik etkinliklerde, üzerinde sınıf rehber öğretmenliği görevi bulunmayan branş öğretmenleri görevlendirilir. İlkokullarda sınıf içi ve okul geneline yönelik etkinlikleri sınıf öğretmenleri yürütür.

4- Değerler Eğitimi adı altında, okulda yanlış anlaşılmalara meydan verebilecek mahiyette, değerler eğitimi faaliyetlerinin özü ve ruhuyla bağdaşmayan, kamuoyu nezdinde yanlış anlaşılacak, güven sarsıcı uygulama ve etkinliklere yer verilmemesini sağlar.

5- Değerler eğitimi ile ilgili her sınıf şubesinin yaptığı aylık çalışmaların raporlarını her ay düzenli olarak toparlayıp komisyon olarak değerlendirilmesini yaparak en iyi uygulama örneğini (en fazla üç uygulama) seçerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirir.

6- Okul Komisyonunca incelenip, değerlendirildikten sonra, İl/İlçe genelinde uygulanmasında yarar görülen iyi örnek ve uygulamalar ile görsel materyaller de (Film, slayt, sunu) vb. İlçe Komisyonuna gönderilir.

NOT: Görsel materyal; hareketli ya da hareketsiz "Video, slayt, kısa film, animasyon vb." dokümandır. Görsel materyallerin çeşitliliğinin artırılması adına, olumlu örnek teşkil edebilecek ve telif hakkı doğurmayacak film-kısa film, belgesel, TV programları ve animasyonlardan alıntılar yapılabilir. Ayrıca, afiş-grafik tasarım örnekleri de materyal olarak gönderilebilir.

7- Okul Komisyonu, her ay düzenli olarak gerçekleştirilecek faaliyetleri ve eklerini istenilen formatta, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderir.

8- Okul komisyonu, aynı zamanda Değerler Eğitimi Okul Ödül Komisyonu olarak da görev yapar.

DEĞERLER EĞİTİMİNİN UYGULANMASINDA FAALİYETLERİN TÜRÜ

Her Okul ve Kurumda Uygulanacak Sabit Faaliyetler:

Proje kapsamında uygulaması sabit olan etkinliklerdir.

- 1) Sınıf İçi Etkinlikler
- 2) Okul Panosu Oluşturma
- 3) Sınıf Panosu Oluşturma
- 4) Değerlendirme
- 5) Afiş
- 6) Veli Mektupları
- 7) Öğrencilerden velilere mektup
- 8) Ayın Değerli Öğrencileri Köşesi Oluşturma

Her Okul ve Kurumda Uygulanacak Değişken Faaliyetler:

İşlenecek değerler konusuna göre proje çalışma ekibi tarafından internet sitesinden önerilecek çalışmalardır. Okul ve kurum kendi sosyo ekonomik seviyesini ve şartlarını göz önünde bulundurarak

bu faaliyetlerden uygun olanı seçer ve uygular. Bu faaliyetler il çapında birinci okulu seçmek için puanlama kriterlerince değerlendirilir.

- 1) Geziler
- 2) Münazara
- 3) Örnek Şahsiyetin Daveti
- 4) Yarışma (Kompozisyon, şiir)
- 5) Veli Semineri
- 6) Görsel Faaliyetler(Sinema, tiyatro, çizgi film, kukla gösterisi)
- 7) Üst Sınıflardan Alt Sınıflara Mektup
- 8) Tavsiye edilebilecek kitaplar
- 9) Anne- baba eğitimi

DEĞERLER EĞİTİMİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İlçe Yürütme Komisyonu üyeleri içerisinde oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülür.

1. Komisyon üyelerince okullar ziyaret edilir ve uygulamalar incelenir.
2. Komisyon, Değerler Eğitimi kapsamında yapılan her türlü çalışmayı gözlemler, değerlendirir, gerekli görülen hal ve durumlarla ilgili rehberlik yapar.
3. İzleme Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen izleme, bir denetim görevi değil, Değerler Eğitimi kapsamında rehberlik niteliğinde "Aydınlatma, yol gösterme ve destekleme görevi" niteliği taşır.
4. Tüm okullarımızdan Değerler Eğitimi kapsamında yürütülen çalışmalar ile ilgili her ay rapor istenir. İstenilecek teslim formatı ve zamanı ile ilgili detaylar İlçe Yürütme Komisyonu tarafından belirlenip duyurusu yapılır.

Ayrıca;

5. İlçe Milli Eğitim müdürlüğümüzce hazırlanan "Değerler Eğitimi" projesi ilçemizdeki **tüm ana okulu, ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okullarında** uygulanacaktır. İlgili projenin aylık değerleri aşağıda sunulmuş olup, okul müdürlüğünce okullarda oluşturulacak komisyon üyeleri ile birlikte uygulaması takip edilecektir. Proje içerik olarak öğrenci merkezli somut yaşantılara dayanan uygulamalar içermesi planlanmakta olup her ay yapılacak uygulamaların bu doğrultuda hazırlanması yönünde öğretmenlere bilgilendirme yapılması gerekmektedir. Her ayın değer çalışması okulların kendi **web sitelerinde düzenli olarak yayımlanacak** olup tarafımızca takip edilecektir. Ayrıca her ay ile ilgili yapılan değerler eğitimi çalışması **el broşürü** olarak hazırlanıp tarafımıza elden **Özel Büro'ya** teslim edilecektir. Eğitim **öğretim yılı sonunda** yapılan tüm değerler eğitimi çalışmaları okullarımızca **dergi şeklinde hazırlanacak, basımı yapılarak müdürlüğümüze teslim edilecektir.** Ayrıca yapılan bu dergi formatındaki çalışma elektronik ortamda ortak bir havuzla ortak sene sonu ilçe değerler eğitimi dergisinde birleştirilmek üzere teslim alınacaktır.

UYGULAMA AYI	DEĞERLER
KASIM	SAYGI
ARALIK	ADALET
OCAK	YARDIMSEVERLİK
ŞUBAT	ÖZ DENETİM/ SORUMLULUK
MART	VATANSEVERLİK
NİSAN	SEVGİ
MAYIS	DOSTLUK
HAZİRAN	HOŞGÖRÜ